



愛知県立千種聾学校  
だより

本校版

「夢を描く」

教頭 守矢 茂樹

「みなさんには夢がありますか」

大谷翔平選手の活躍を聞かされた時に、気付けば「すごいなあ」とつぶやいています。これまでに何度口にしたことでしょうか。今度はどんなすごいことをやってくれるのだろうかというもわくわくさせてくれます。大谷選手が目覚ましい活躍をする要因の一つに、「ぶれない精神力」があるのではと感じます。高校生のときに作成した目標達成シートには自分の目標を達成するためには何が必要なかが様々な方面から描かれています。それを達成するための明確なビジョンと徹底した自己管理は、まさに「ぶれない精神力」を原動力として具現化されたものではないかと感じます。

先日、あるテレビ番組内で、夢を問われた小学生は、「かなわないかもしれないけど、野球選手」と少々控えめに答えていました。控えめながらも自分の夢を語れることは素晴らしいことだと微笑ましく観ていました。子どもたちの夢も時代を反映して移り変わっていくようです。子どもたちが夢をたくさん描けられるような世界になるといいなと感じます。

今年ももう間もなく終わろうとしています。保護者の皆様、今年一年のご支援・ご協力に感謝申し上げます。来年も素敵な一年になりますようお祈り申し上げます。

「初めての合同修学旅行」

本校小学部主事 山木 浩子

今年度から修学旅行は、五・六年生の合同行事とし、宿泊学習との隔年実施、そして、本校児童とひがしうら校舎児童合同の行事としました。

五・六年生どちらもが、校内での学習を深化できる行事にしよう、児童と教員一緒に考え準備をし、当日を迎えました。一泊二日の間、滋賀県と京都府の体験型施設や文化財、歴史的建造物をめぐりました。ほとんどの目的地や活動は、縦割りグループで行いました。時間の制限や来客者の多さ、場の雰囲気などを児童たちなりに考え、臨機応変に対応しながら行動できた姿が見られ、さすがに高学年だと頼もしく感じました。

ひがしうら校舎小学部主事 檜垣 栄慈

オンラインでの合同事前学習では、調べた内容を発表したり班行動の計画を立てたりしました。それらの成果として、「楽しかった!」「また行きたい!」などの感想が旅行中に多く聞かれました。修学旅行を通して得た経験は、友達と人生を楽しむことに通じると考えます。今後の学校生活においても、自分たちで考え、行動することで楽しさや喜びを見出してほしいと思います。

最後に、保護者の皆様には、お子さんの体調管理や荷造り、費用などで多大なるご協力をいただきました。心より御礼申し上げます。

「ここかあ!」

六年生児童

ついに修学旅行になりました。一日目はブルーメの丘や金閣寺を見学しました。二日目は僕の楽しみだった東映太秦映画村に行きました。

到着すると、すぐに、パディオスの二階にある「忍者の砦」に向かいました。砦は結構大きくて、この中にはどんな仕掛けがあるのかと思って、わくわくしました。:(中略): 一つ目と二つ目のスタンプは簡単に見つけられました。

しかし、三つ目のスタンプは、そんなに簡単ではありませんでした。三つ目のスタンプは「未熟者」と書いたフェイクのスタンプ台の先にあつたからです。僕は、「未熟者」のフェイクを見た時、ここじゃないと思って戻ってしまいました。他のところも探しても見つからないので、もう一度、フェイクのところに戻りました。そして、周りをよく見たら、奥にドアがあるのを発見しました。

「ここかあ!」

と、思いました。そのドアを開けて進んでいくとやっぱ三つ目のスタンプがありました。「よっしゃ」とガッツポーズをして最後のスタンプを押ししました。そして、忍者の砦から脱出しました。

その後、楽しかったから、もう一つの知力コースに挑戦しようと思ったけど、時間がなかったので、することができませんでした。また来たら、挑戦しようと思います。

「たつまきラボとわたし」

三年生児童

遠足で名古屋市科学館へ行きま  
した。そこで、たつまきラボのショー  
を見ました。先生が、

「一番前の所にいけば、ショーに出ら  
れると思うよ。」

と、言いました。それを聞いて私は、  
さつと前に出ました。わたしは、わく  
わくそわそわしました。

ショーが始まったら、たつまきがわ  
たあめみたいに見えてきました。はし  
にわたあめがくるくるくるつと、まき  
ついていくみたいで、おいしそうでし  
た。そして、たつまきがうどんみたい  
に見えてきました。めんを一本ずつ  
すすっているように見えました。係の  
人が、

「お手伝いをしてくれる人は、手をあ  
げてください。」

と、言いました。わたしはまっすぐ手  
をあげました。ショーに出ようと待っ  
ていたら、べつの人が当たりました。  
わたしは、がっかりしました。とつても  
楽しかったけれども、たつまきに入っ  
ていたら、もっと楽しかったと思いま  
す。



「雨の日のかたつむり」  
ひまわり1年生児童



五年生児童



「モザイクアート」  
ひまわり4年生児童

「遠足」

四年生児童

私たちはひがしうら校舎の友達  
と一緒に名古屋市科学館へ行きま  
した。みんなどんなことを感じまし  
たか？四年生の一言感想をまとめ  
ました。

僕はプラネタリウムで夏の大三角  
形や星座を見ることができ、色々な  
ことが分かったし、とてもきれいだっ  
たことを覚えています。

私は、人体の不思議で自分の心臓  
の動きが分かって、ドクンドクンと動  
いているのでびっくりしました。

僕も人体の不思議で体のつくり  
を学べるブースでマラソン体験をし  
たら、体の効率的な動かし方が分か  
つて興味深かったです。

私はプラネタリウムの時間が長く  
て、少し居眠りしたけど、目覚めた  
ら星が本当にきれいでした。水がめ  
座の形がまるでリボンみたいで、不  
思議な形だなと思いました。

小学部最後の遠足だったけどひが  
しうら校舎の友達とグループで見学  
内容を相談して計画を立てられた  
のが良かったです。この経験を来年  
の宿泊学習に生かしたいです。

合同生活  
いもぼんづくり



ハロウィン  
パーティー



< 滋賀・京都 >

# 修学旅行

R6.10.24(木),25(金)



ブルーメのおかのバイクでは、からあげがおいしかったです。

清水寺の音羽の滝で恋愛の水を飲みました。願いがかなうといいなあ。

お菓子を食ながらの女子会、いっぱい話をして、楽しかった。

ホテルのベッドは気持ちよくて、ぐっすり眠ることができました。

おみやげをたくさん買って、うれしかったです。

今度、金閣寺に行ったときに、まっ茶のソフトクリームを食べたいです。

アーチェリーが、楽しかったです。

バイクは、とてもおいしくて、もっと食べたかったです。

本格的なアーチェリーで、的に一本だけだったけど刺さった。やったー!

ホテルで女子会をしました。トランプや恋愛話、とても楽しかった。

映画村でカッコいい刀を買いました。

映画村の「刀でGO」でいろんなステージがあって楽しかったです。

えいがむらで、バニラのソフトクリームを買って食べました。おいしかった。

映画村でチョコクリームがいっぱいあったソフトクリーム、おいしかった!



## おまつり ごっこ

### ◆PTA活動報告◆

日頃からPTA活動にご理解、ご協力いただきありがとうございます。

今年度は新型コロナウイルスの影響もなくPTAも正常に活動しております。

六月は、国立特別支援教育総合研究所の山本晃先生をお招きし、話のやりとりを土台として書く力を育てるための話をお聞きしました。十一月には名古屋身体障害者福祉連合の手話通訳士をお招きし、家庭生活で活用できる手話についての学習会を開催いたしました。一月には、名古屋消防局千種消防署覚王山出張所消防士に講師を依頼して心肺蘇生法講習会を開催予定です。

今年度のPTA活動も残り四か月となりました。ここまで滞りなく活動できているのも皆様のおかげでございます。今後ともPTA活動へのご協力をよろしくお願いたします。





愛知県立千種聾学校  
だより  
ひがしうら版

「保護者・地域・本校とともに」

教頭 鷲見 隆

今年の夏はとても暑い日が続きましたが、十二月に入ると寒さが厳しい日も多くなり、冬の訪れを感じる季節になりました。

この二学期には、本校と合同での初めての修学旅行が行われました。少人数のひがしうら校舎ですが、本校の友達と共に活動し交流することで、大変充実した楽しい修学旅行になりました。

また、様々な交流会や自由参観日、発表会等では、保護者の方や地域の方に来校していただきました。今年度から始まった東浦高校の有志の生徒と幼稚部との交流では、多くの高校生から希望があり、幼児と楽しく活動することができました。

このような交流活動を通して、子どもたちが他者と積極的に関わろうとするコミュニケーション能力の向上に確実に繋がっています。改めて本校と地域の方々に支えられている学校であると感じています。

二学期も子どもたちは、それぞれの取組や日々の授業を通して心身ともに大きく成長しました。御家庭におかれましては、二学期におけるお子様の努力や成長を振り返り、励ましていただけたらと思います。どうぞよいお年をお迎えください。

幼稚部 「うんどうかい」



「あきの えんそく」



「おまつりごっこ」



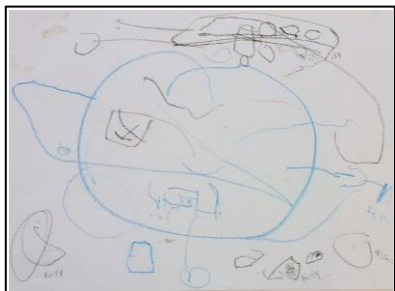
小学部 「交流遠足」



「ぶどう園見学」



「防災マップづくり」



「いるかをみたよ」

3歳児



「ペンギンをみたよ」

5歳児



「ロケットにへんしん!!」

3年生児童